BRUSSEL BELEVEN

LAAT SCHOLIEREN UIT HUN VERTROUWDE OMGEVING STAPPEN EN IN ONTMOETING GAAN MET BRUSSEL, DE BRUSSELAAR EN ZICHZELF.

TRAJECT VOOR DE DERDE GRAAD SECUNDAIR ONDERWIJS

Studio Globo
werk aan de wereld in je klas

BRUSSEL

Bruisende veelkleurige stad. Heel wat te beleven. En niet enkel voor toeristen.

Het project *Brussel Beleven* van Studio Globo focust op de vele leerkansen die een grootstad biedt. Het stimuleert jongeren om de actuele grootstedelijke context te analyseren en er over te reflecteren. Brussel als laboratorium en ervaringsplek waar je de rijkdom van de verscheidenheid ontdekt.

Bijzonder waardevol aan dit initiatief is de directe koppeling van reflectie aan de concrete Brusselervaring die de jongeren opdoen. Ze komen in contact met concrete initiatieven die het sociale weefsel versterken. De leerkrachten worden ertoe aangezet om nadien ook op school rond de thema's diversiteit en interculturaliteit te werken. Een toets met impact op een positieve grondhouding tegenover de superdiverse samenleving.

Veel leerkrachten en lectoren vonden reeds de weg naar dit wervende traject. Ze kiezen er bewust voor om hun leerlingen op een andere manier te laten kennismaken met hun hoofdstad: de drempel verlagen, het beeld opentrekken, angst wegnemen ...

Studio Globo wil dit initiatief breder bekendmaken en verder verspreiden. In deze brochure vindt u het waarom, wat en hoe, met beelden en getuigenissen van deelnemers.

Ik steun dit project met volle overtuiging omdat het in Vlaamse scholen heel concreet het veelzijdige karakter van Brussel bekendmaakt.

De Viceminister-president van de Vlaamse Regering en Vlaams minister van Cultuur, Jeugd, Media en Brussel

In 2018-2019 namen

In 2018-2019 namen

We werken samen met

In 2018-2019 wandelden de 118 groepjes samen meer dan

50 leerkrachten deel

503 leerlingen deel

51 wijkorganisaties

500 kilometer

COLOFON
De tekeningen in deze brochure zijn gemaakt door de Brusselse kunstenaar Clara van Innis
www.chezclara.be

WAT IS BRUSSEL BELEVEN?

Laat je leerlingen een dag uit hun vertrouwde omgeving stappen en in ontmoeting gaan met Brussel, de Brusselaar en met zichzelf tijdens het project *Brussel Beleven* van Studio Globo.

We laten de leerlingen ervaren dat Brussel haar uitdagingen kent maar ook enorm veel te bieden heeft. Ze wandelen in kleine groepjes door drie Brusselse wijken en voeren tijdens de wandeling opdrachten uit. We laten hen ook een Brusselse wijkorganisatie bezoeken.

Met dit project ondersteunen we leerkrachten om thema's als interculturele dialoog, diversiteit, samenlevingsopbouw, discriminatie en beeldvorming bespreekbaar te maken in de klas. Brussel doet dienst als een perfect laboratorium voor de leerlingen om stil te staan bij die thema's.

Dit traject kan leerlingen nieuwe inzichten bieden om de Brusselse superdiversiteit te (her)waarderen en kan hen inspireren om zich in te zetten voor een betere wereld.

BRUSSEL BELEVEN IS EEN TRAJECT MET VIER STAPPEN

1

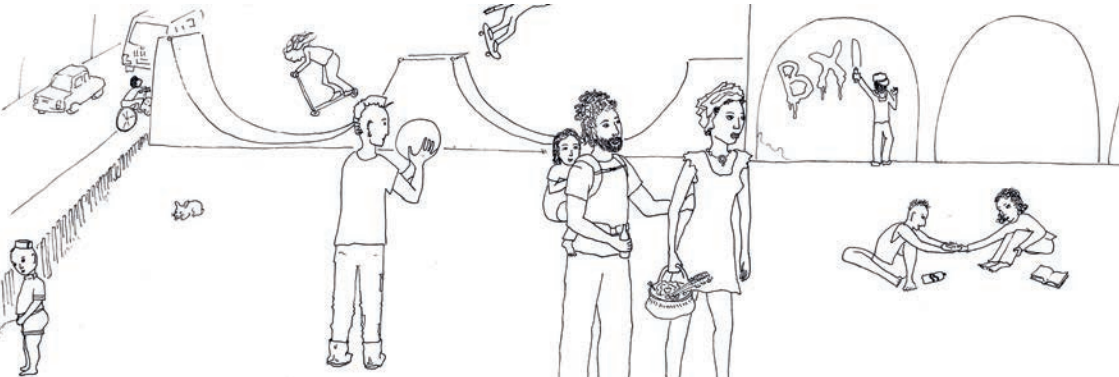
VORMING

We voorzien als belangrijke start van dit traject een vorming voor de betrokken leerkrachten. Het is een dag waarop we jouw interculturele competenties willen versterken. We reiken je daarom achtergrondinformatie en werkvormen aan om te werken aan de wereld in je klas en we bespreken de praktische aspecten van de projectdag.

2

VOORBEREIDING IN D

Lesmodule en tips om
projectdag. Deze bied



E KLAS
n de leerlingen voor te bereiden op de
den we digitaal aan.

3

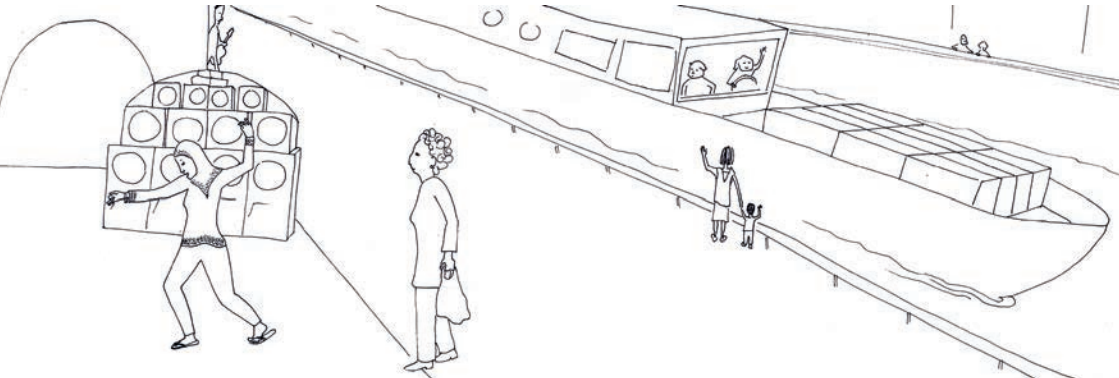
PROJECTDAG

We geven je leerlingen de kans om in ontmoeting te gaan met Brussel en zichzelf: ze leren diversiteit ontdekken door interactieve oefeningen. In kleine groepjes wandelen ze door de Marollen, Kuregem en Matongé. Ze bezoeken wijkorganisaties die werken aan verbinding en solidariteit in de leefomgeving. Na de wandelingen wisselen ze hun ervaringen uit en staan er even bij stil aan de hand van groepsgesprekken en denkoefeningen.

4

NAWERKING IN DE KLAS

We voorzien je als leerkracht van richtlijnen voor een eindopdracht en lesmodules voor een diepere verwerking van de materie. De verdiepingsmodules zoomen in op de thema's superdiversiteit en kansarmoede.



ONZE PARTNERS

Waarom werken we samen met wijkorganisaties?
Het bezoek aan de wijkorganisatie vormt een essentieel onderdeel van *Brussel Beleven*. De leerlingen maken er kennis met verschillende lokale initiatieven die de buurtwerking versterken. De organisaties laten zien hoe zij aandacht hebben voor kwetsbare groepen in onze superdiverse samenleving.

TIBETAANS CENTRUM OGYEN KUNZANG CHÖLING
DIENSTENCENTRUM COSMOS
SYNAGOGE
PROTESTANTS SOCIAAL CENTRUM
POVERELLO
MOSKEE 'AL FATH'
CULTUREGHEM
MAKS VZW
COMMUNA
BIBLIOTHEEK SANS SOUCI
AMO PROMO JEUNES
MEDIKUREGEM
STRAATVERPLEGERS
NATIVITAS
KUUMBA
ELMER IN DE STAD
BEELDENSTORM
MENTOR ESCALE
'T HUIZEKE
WIJK ANTENNE QUARTIER
MUZIEKPUBLIQUE
BUURTHUIS KRAKEEL
TIBETAANS BOEDDHISTISCH CENTRUM
STICHTING MORELE BIJSTAND GEVANGENEN

DE DRIE BUURTEN

MAROLLEN

De Marollen is een volkse wijk in het centrum van Brussel. Het kloppende hart van deze buurt is het Vossenplein waar er elke dag een gezellige rommelmarkt plaatsvindt. De wijk kent een grote diversiteit aan arme en rijke bewoners, jong en oud, met uiteenlopende beroepen.

KUREGEM

Kuregem is een arbeiderswijk maar tegelijk ook een transitwijk. Het is de toegangspoort tot de stad voor nieuwe migranten die wachten op nieuwe mogelijkheden. De buurt werd jarenlang verwaarloosd, maar intussen zijn er heel wat initiatieven om van Kuregem weer een leuke en gezonde buurt te maken.

MATONGÉ

In Matongé voel je het Afrikaanse hart van Brussel slaan, ook al wonen hier niet zo heel veel Afrikanen. Het is vooral een ontmoetingsbuurt, een plaats om samen te komen na het werk of in het weekend. Maar het zijn niet enkel Congolezen die in Brussel hun thuis hebben gevonden. Ook mensen uit Kameroen, Guinee, Ghana, Nigeria, enz. vinden hun weg naar Matongé.

GETUIGENISSEN

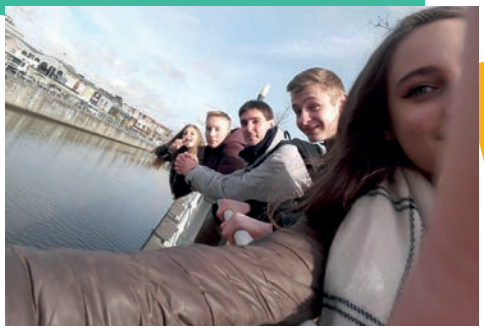
Kato (16)
Brussel Beleven was heel leerrijk! Zo anders dan we dachten dat het zou zijn.

Leerlingen van Instituut Mariaburcht, Hasselt schreven een bedankingskaartje naar de organisatie die ze bezochten:

Dag Aline van Kuumba
Super veel bedankt voor de mooie ervaring die je ons hebt meegegeven. Je verhaal heeft ons echt geraakt en verbaasd want we hadden het niet zien aankomen. Super veel succes met de wijkorganisatie.
Yousra, Weronika, Liv, Astrid, Nurcan

Simon (17)
Kuregem is niet samen te vatten in 1 woord! Zoveel verschillen (contrast) in 1 wijk! Van de chique omgeving rond de pensioentoren tot de vuile, armoedigere buurten dieper in Kuregem.

Janelle (17)
We gingen bij Poverello op bezoek en ontmoetten er heel wat mensen. We hebben daarna gezocht naar een plek om te eten, maar alles was zo speciaal. Uiteindelijk hebben we toch iets geprobeerd, maar het was een beetje tegengevallen (lacht).



Jelle (16)
Het was heel leerrijk. We hadden zoveel foute vooroordelen! Op een speelpleintje in Matongé kwamen stoere jongens op ons af. We dachten 'oei', maar bleek dat ze gewoon een vriendelijk babbeltje kwamen slaan.

Mirthe (16)
Er heerst hier een heel gezellige drukte. Iedereen staat met elkaar te babbelen. Het is een leuke sfeer om door te lopen. Vooral in de Liverpoolstraat.

Benjamin (17)
Het is indrukwekkend dat hier zoveel nationaliteiten bij elkaar wonen zonder echte conflicten

We hebben veel bijgeleerd over de wijk Kuregem en de bezochte organisatie. We hebben veel vriendelijke mensen ontmoet en ons beeld van Brussel is veranderd in de positieve zin.
Lina, Julie en Sara

Mijn collega's godsdienst hadden de vorming over Brussel Beleven gevolgd en waren zeer enthousiast. Als klastitularis ging ik mee op uitstap om de groep te begeleiden. Tijdens de voorbereiding drukten we de leerlingen op het hart om tijdens de middag eens lokaal te gaan eten en voor een keertje niet te kiezen voor bijvoorbeeld McDonalds. Na de uitstap maken ze in de lessen godsdienst nog een groepswerk waarin ze het verzamelde beeldmateriaal verwerken. Ik ben tevreden van het lesmateriaal dat Studio Globo voorzien had. Het was heel netjes en duidelijk.

Ik zou dit project zeker aanraden. Het was volgens mij zeer leerrijk voor zowel de leerlingen als voor ons. Je zag een andere kant van Brussel dan de toeristische kant. Vooral de kennismaking met andere culturen sprak enorm aan. Deze dag in Brussel was een positieve ervaring en ik was toch wel verrast dat de leerlingen het leuk en interessant vonden. Dat is vaak niet evident bij excursies.

Annick Moors
leerkracht lerares economie en wiskunde in het i-Mas in Stevoort-Hasselt.

PRAKTISCH

VOORWAARDEN

Aantal deelnemers: minimum 10 leerlingen, maximum 24 leerlingen per projectdag

Doelgroep: voor de derde graad ASO, KSO, TSO en BSO

Prijs: 11 euro per leerling (begeleiders gratis)

Voorzie de nodige tijd om dit project vorm te geven in je klas:
Duur vorming (leerkracht): 1 dag
Duur voorbereidingsles: 2 lesuren
Duur projectdag: 6 uur
Duur nawerking: 1 à 2 lesuren

HOE MOET JE BOEKEN?

1. Vul het online inlichtingenformulier in op **www.studioglobo.be/brussel-beleven.**
2. Wij bevestigen je boeking per e-mail.

VORMINGEN 2019 - 2020

donderdag 26 september 2019
voor leerkrachten die Brussel Beleven volgen in het eerste semester of die er op 6 februari niet kunnen bij zijn.

donderdag 6 februari 2020
voor leerkrachten die in het tweede semester Brussel Beleven volgen.

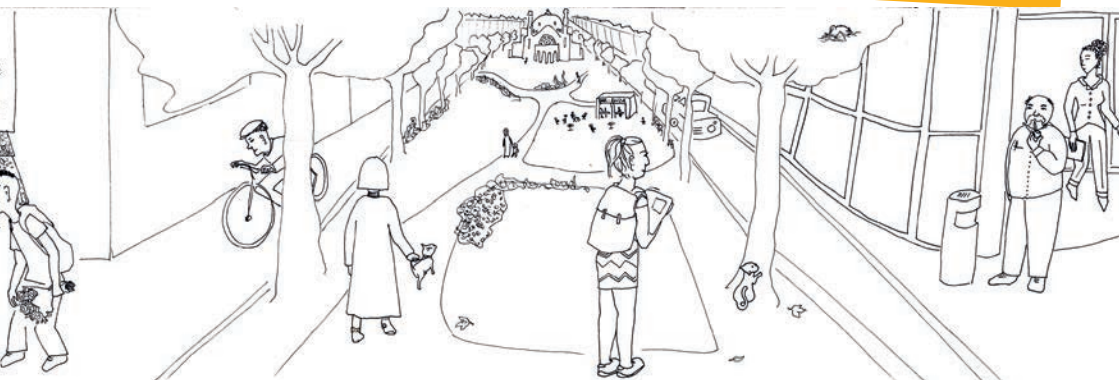
VOOR JE BOEKT, OVERLOOP JE HET BEST EVEN DEZE CHECKLIST

- Vind je het belangrijk om rond diversiteit te werken met je leerlingen?
- Kan je erbij zijn op de (voorafgaande) lerarenvorming op 26 september 2019 of 6 februari 2020?
- Wil je een dag werken rond superdiversiteit/kansarmoede of rond interlevensbeschouwelijke dialoog?
- (Wanneer) kan je tijd vrijmaken in je les om de projectdag voor te bereiden?
- Op welke dag wil je komen met je klas? Heb je een reservedatum gekozen?
- Met hoeveel leerlingen wil je komen?
- Welke eindopdracht voorzie je voor je leerlingen?

DE TIEN TROEVEN VAN 'BRUSSEL BELEVEN'

Brussel Beleven beantwoordt aan vakoverschrijdende eindtermen:

1. Betrokken kennis
2. Positieve benadering van diversiteit
3. Bewustzijn van beeldvorming en stereotypering
4. Multiperspectiviteit en empathie
5. Flexibiliteit en codewisseling
6. Kiezen voor dialoog en samenwerking
7. Leren van elkaars visies, ervaringen en competenties
8. Handelingsvaardigheden
9. Attitudes
10. Sociaal-emotionele en relationele vaardigheden



MEER VAN STUDIO GLOBO

Workshops *Aan Tafel, FoodWiseAction, Heavy Metal, StrijdWaardig*
projectdagen *Brussel Beleven, Climate-Challenge*, **actualessen**, **lesmateriaal**, **nascholingen** ...

WWW.STUDIOGLOBO.BE/SECUNDAIR

Studio Globo ondersteunt leerkrachten kleuter-, lager, secundair en hoger onderwijs met een uitgebreid aanbod waarmee kinderen en jongeren de wereld ontdekken, positief leren omgaan met diversiteit, betrokken raken bij mens en milieu en meebouwen aan een duurzame, solidaire wereld.

Met Studio Globo werk je aan de wereld in je klas.

Studio Globo - secundair onderwijs
Huidevettersstraat 165 - 1000 Brussel
02 526 10 98
WWW.STUDIOGLOBO.BE

www.facebook.com/studioglobo
www.twitter.com/studioglobo
www.pinterest.com/studioglobo

Dit project werd gerealiseerd met de steun van de Vlaamse minister bevoegd voor Brussel

Vlaanderen
verbeelding werkt

v.u. Piet Spanhove, Huidevettersstraat 165, 1000 Brussel. Foto's: Studio Globo. Tekeningen: Clara van Innis - www.chezclara.be. Druk: mei 2019.