

GO DOELEN SALOMÉ IN COLOMBIA

ACTIVITEITEN

Kennismaking met Salomé

Wereldoriëntatie

- Mens en maatschappij
 - OD MM 1.4 In concrete situaties verschillende manieren van omgaan met elkaar herkennen en erover praten.

Verhaal voorlezen

Nederlands

- Overkoepelende attitudes mondelinge taalvaardigheid
 - OD 2.13 Plezier beleven aan luisteren en spreken.
 - OD 1.5 / OD 1.3 Op basis van op hun leeftijd afgestemde gesproken verhalen: de essentie van het verhaal begrijpen / de verhaallijn volgen en begrijpen
- Lezen
 - OD 3.1 Visueel voorgestelde boodschappen begrijpen en verwoorden.

Begroeting

Wereldoriëntatie

- Mens en maatschappij
 - OD MM 1.4 In concrete situaties verschillende manieren van omgaan met elkaar herkennen en erover praten.

Habla Español?

Wereldoriëntatie

- Mens en maatschappij
 - OD MM 1.4 In concrete situaties verschillende manieren van omgaan met elkaar herkennen en erover praten.

Mondelinge taalvaardigheid Nederlands

- Luisteren: Luistervaardigheden
 - Vreemde talen en Nederlands onderscheiden en erover reflecteren.

Mmm Arepas

Wereldoriëntatie

- Techniek
 - OD WT 2.8 Hygiënisch, veilig en zorgzaam werken.

Sana que sana colita de rana

Wereldoriëntatie

- Mens en maatschappij
 - OD MM 1.4 In concrete situaties verschillende manieren van omgaan met elkaar herkennen en erover praten.

Mondelinge taalvaardigheid Nederlands

- Luisteren: Luistervaardigheden
 - Vreemde talen en Nederlands onderscheiden en erover reflecteren.

Muzische vaardigheden

Muziek

- Waarnemen/ luisteren
 - 2.1, 2.3 De sfeer van beluisterde muziek ervaren, beschrijven en vergelijken.

Buenas dias

Wereldorientatie

- Mens en maatschappij
 - OD MM 1.4 In concrete situaties verschillende manieren van omgaan met elkaar herkennen en erover praten.

Nederlands

- Luisteren: Luistervaardigheden
 - Vreemde talen en Nederlands onderscheiden en erover reflecteren.

Muzische vaardigheden

Muziek

- Waarnemen/ luisteren
 - 2.1, 2.3 De sfeer van beluisterde muziek ervaren, beschrijven en vergelijken.

Zo doet mijn lievelingsdier

Muzische Vorming

- Beeld
 - OD MV 1.4, 1.5 Een beeldend werk maken door gevoelens, fantasieën, ervaringen en situaties persoonlijk expressief te verwerken, al dan niet gebruik makend van een ontwerp.
 - OD MV 1.4, 1.5 Een beeldend werk maken door gevoelens, fantasieën, ervaringen en situaties persoonlijk expressief te verwerken, al dan niet gebruik makend van een ontwerp.
- Drama
 - OD MV 3.2 Belevissen, gevoelens, ervaringen, ideeën, fantasieën en handelingen uitbeelden.

Vogelslinger

Muzische Vorming

- Beeld
 - OD MV 1.4, 1.5 Een beeldend werk maken door gevoelens, fantasieën, ervaringen en situaties persoonlijk expressief te verwerken, al dan niet gebruik makend van een ontwerp.
 - OD MV 1.4, 1.5 Een beeldend werk maken door gevoelens, fantasieën, ervaringen en situaties persoonlijk expressief te verwerken, al dan niet gebruik makend van een ontwerp.
 - OD MV 1.4 Kleuren gebruiken in een beeldend werk.

Voel- en geurspelletjes

Wereldorientatie

- Natuur
 - OD WT 1.01 Verschillen onderscheiden in geluid, geur, kleur, smaak en voelen.
 - OD WT 1.02 Een explorerende en experimenterende aanpak tonen om meer te weten te komen over de natuur.

Zaaien

Wereldorientatie

- Natuur
 - OD WT 1.13 Een houding van zorg en respect voor de natuur
 - OD WT 1.02 Een explorerende en experimenterende aanpak tonen om meer te weten te komen over de natuur.
 - ET WT 1.22 Bij planten eenvoudige verzorgingshandelingen uitvoeren en verwoorden.

Zaden delen

Wiskundige initiatie

- Getallen
 - OD WI 2.1. Handelend en verwoordend de ene concrete hoeveelheid dingen vergelijken met een andere hoeveelheid dingen. Bij het verwoorden gebruiken zij daarbij de passende hoeveelheidsbegrippen. (evenveel/niet evenveel dingen, veel/weinig dingen, te veel/te weinig dingen, dingen over/dingen te kort, meer/minder dingen, meest/minst dingen)
 - ODWI 5.2. Met aanwijzing vijf dingen correct (simultaan) tellen en daarna zeggen hoeveel dingen er geteld zijn (resultatief)

Natuurschattenjacht

Wereldoriëntatie

- Natuur
 - OD WT 1.13 Een houding van zorg en respect voor de natuur
 - OD WT 1.01 Verschillen onderscheiden in geluid, geur, kleur, smaak en voelen.
 - OD WT 1.02 Een explorerende en experimenterende aanpak tonen om meer te weten te komen over de natuur.

Blotevoetenpad

Wereldoriëntatie

- Natuur
 - OD WT 1.13 Een houding van zorg en respect voor de natuur
 - OD WT 1.01 Verschillen onderscheiden in geluid, geur, kleur, smaak en voelen.
 - OD WT 1.02 Een explorerende en experimenterende aanpak tonen om meer te weten te komen over de natuur.

Mandala

Muzische Vorming

- Beeld
 - OD MV 1.4, 1.5 Een beeldend werk maken door gevoelens, fantasieën, ervaringen en situaties persoonlijk expressief te verwerken, al dan niet gebruik makend van een ontwerp.
 - OD MV 1.4 1.5 Met een bepaald beeldelement of een combinatie van beeldelementen een patroon vormen.
 - OD MV 1.4, 1.5 Een beeldend werk maken door gevoelens, fantasieën, ervaringen en situaties persoonlijk expressief te verwerken, al dan niet gebruik makend van een ontwerp.
 - OD MV 1.2, 1.3, 1.5 Experimenteren met beeldelementen.

Samen fruit eten

Wereldoriëntatie

- Natuur
 - OD WT 1.01 Verschillen onderscheiden in geluid, geur, kleur, smaak en voelen.

El juego de la coca

Wereldoriëntatie

- Techniek
 - ET WT 2.15 Technische systemen in verschillende toepassingsgebieden van techniek gebruiken en/of realiseren.

Modderkunst

Muzische Vorming

- Beeld
 - OD MV 1.2, 1.4, 1.5 Een beeldend werk maken door te kiezen uit volgende werkvormen: boetsen, drukken, werken met papier, ruimtelijke constructies, schilderen, werken met textiel, tekenen, werken met zand.

Slogan verzinnen

Nederlands

- Overkoepelende attitudes mondelinge taalvaardigheid
 - OD 2.13 Plezier beleven aan luisteren en spreken.
- Begrijpend lezen
 - TBS OD 5.2 : Verschillende vormen van schriftelijke communicatie in hun omgeving herkennen.

Verhaal lezen

Nederlands

- Overkoepelende attitudes mondelinge taalvaardigheid
 - OD 2.13 Plezier beleven aan luisteren en spreken
- Overkoepelende attitudes schriftelijke taalvaardigheid
 - ET 4.8 Bereid zijn om te lezen en te schrijven.

Ik ben blij, ik ben verdrietig

Wereldoriëntatie

- Mens en maatschappij
 - OD MM 1.1 Gevoelens als bang, blij, boos of verdrietig zijn bij zichzelf onderkennen en die op een eenvoudige wijze uitdrukken.
 - OD MM 1.4 In concrete situaties verschillende manieren van omgaan met elkaar herkennen en erover praten.

Nederlands

- Spreken: Spreekvaardigheden
 - Op vraag vertellen over gevoelens.

HOEKVERRIJNING

Boekenhoek

Schriftelijke taalvaardigheid Nederlands

- Lezen: Ontluikende en beginnende geletterdheid
 - Zelfstandig prentenboeken lezen.

Bewegingshoek

Lichamelijke opvoeding

- Zelfconcept en sociaal functioneren
 - OD 2.2, 3.2 Verkennen speels bewegingsmogelijkheden van eigen lichaam en bewegingsmogelijkheden met materiaal.

Huishoek

Wereldoriëntatie

- Mens en maatschappij
 - OD MM 1.4 In concrete situaties verschillende manieren van omgaan met elkaar herkennen en erover praten.

Knutselhoek

Muzische Vorming

- Beeld
 - OD MV 1.4, 1.5 Een beeldend werk maken door gevoelens, fantasieën, ervaringen en situaties persoonlijk expressief te verwerken, al dan niet gebruik makend van een ontwerp.
 - OD MV 1.4 1.5 Met een bepaald beeldelement of een combinatie van beeldelementen een patroon vormen.
 - OD MV 1.4, 1.5 Een beeldend werk maken door gevoelens, fantasieën, ervaringen en situaties persoonlijk expressief te verwerken, al dan niet gebruik makend van een ontwerp.
 - OD MV 1.4 Kleuren gebruiken in een beeldend werk.
 -

MultiMedia

Media

- Media gebruiken
 - MV 5.3; ICT 1-8 Technische vaardigheden ontwikkelen i.f.v. het hanteren van media.

Muziekhoek

Muzische vaardigheden

Muziek

- Waarnemen/ luisteren
 - 2.1, 2.3 De sfeer van beluisterde muziek ervaren, beschrijven en vergelijken.

Ontdektafel

Muzische vaardigheden

Beeld

- Verwerken en vormgeven
 - 1.2, 1.5 Experimenteren met materialen, gereedschappen en technieken.

Spelletjeshoek

Lichamelijke opvoeding

- Klein motorische vaardigheden
 - OD 1.28 Wenden klein-motorische vaardigheden functioneel aan.
 - OD 1.30 Gebruiken de functionele grepen voor het hanteren van voorwerpen.

Taalhoek

Nederlands

- Overkoepelende attitudes mondelinge taalvaardigheid
 - OD 2.13 Plezier beleven aan luisteren en spreken
- Overkoepelende attitudes schriftelijke taalvaardigheid
 - ET 4.8 Bereid zijn om te lezen en te schrijven.
- Begrijpend lezen
 - TBS OD 5.2 : Verschillende vormen van schriftelijke communicatie in hun omgeving herkennen.

Winkel

Wereldoriëntatie

- Mens en maatschappij
 - OD MM 1.4 In concrete situaties verschillende manieren van omgaan met elkaar herkennen en erover praten.
 - OD MM 2.2 In concrete situaties het verschil aangeven tussen delen, ruilen, geven, krijgen, lenen, kopen en verkopen.