

Schoolweg

Eindtermen en leerplandoelen

ET	
MV ET 3.4	De leerlingen kunnen spelvormen in een sociale en maatschappelijke context hanteren.
MM ET 2.4	De leerlingen kunnen illustreren dat welvaart zowel over de verschillende landen in de wereld als in België ongelijk verdeeld is.
KathOndVla	
SEiv1	Zich inleven in anderen, andere standpunten en situaties, zonder de eigen identiteit te verliezen
IKvk2	Hoopvol geloven in en vertrouwen op de eigen leef-, leer- en ontwikkelkracht
OWsa5	De ongelijke verdeling van welvaart en het onderscheid tussen welvaart en welzijn onderzoeken en illustreren en solidariteitwaarderen
GO!	
3.1.1.14	Tonen in de dagelijkse omgang dat ze solidariteit en zorg opbrengen voor iemand anders.
3.1.3.8	Met eigen woorden de relatie tussen beroepsbezigheden en inkomen uitleggen.
3.1.3.14	Met eigen woorden verklaren hoe het komt dat sommige mensen geen (betaalde) arbeid verrichten.
3.1.3.35	Verwoorden gevoelens bij eigen ervaring m.b.t. waardering van anders-zijn, afwijzing en uitsluiting.
3.1.3.71	Illustreren met voorbeelden dat welvaart in eigen land ongelijk verdeeld is.
3.1.3.72	Enkele voorbeelden van oorzaken van armoede in eigen land geven.
3.1.3.76	Vooroordelen over armoede in eigen land en in ontwikkelingslanden nuanceren.
OVSG	
LOD-SOV-01.01	De leerlingen kunnen zorg opbrengen voor iets of iemand.
WO-MAA-SEV-23a	De leerlingen weten dat rijkdom ongelijk verdeeld is in hun omgeving.
WO-MAA-SEV-23b	De leerlingen weten dat rijkdom ongelijk verdeeld is in ons land.
WO-MAA-SEV-23c	De leerlingen weten dat rijkdom ongelijk verdeeld is in de wereld.
WO-MAA-SEV-25	De leerlingen kunnen illustreren dat welvaart zowel over de verschillende landen in de wereld als in België ongelijk verdeeld is.

